ON COMPTE SUR TOI

Recensement des données sociodémographiques (données identitaires)

Élèves de la 9e année à la 12e année

CLÉ
Centre de leadership et d'évaluation

FRANCO-NORD
Conseil scolaire catholique

Cette collecte de données identitaires a pour objectif d'aider ton conseil scolaire à respecter ses obligations légales en matière d'équité et d'éducation inclusive, conformément à la *Loi sur l'éducation* et la *Loi de 2017 contre le racisme*. Il est impératif pour ton conseil scolaire de développer une politique d'équité et d'éducation inclusive, ainsi que de travailler activement à l'élimination du racisme systémique et à la promotion de l'équité raciale.

Le Gouvernement de l'Ontario reconnaît que des facteurs tels que la race, l'orientation sexuelle, un handicap physique ou mental, le sexe, le genre ou le statut socioéconomique peuvent se combiner pour créer des obstacles supplémentaires pour certains élèves. Par conséquent, le Gouvernement de l'Ontario exige que les politiques des conseils scolaires tiennent compte de ces facteurs.

Il est important de noter que cette collecte de données identitaires est distincte de la collecte de données sur l'auto-identification des Autochtones déjà effectuée par le ministère de l'Éducation dans certains conseils scolaires.

Ta participation à cette collecte de données est entièrement volontaire et sans conséquence, que tu choisisses de participer ou non. Si tu décides de participer, sache que tu peux toujours accéder aux informations personnelles que tu as soumises, les rectifier ou retirer ton consentement à tout moment. Toutefois, la modification d'information ou le retrait du consentement n'affectera pas les données déjà utilisées pour une analyse.

Le Centre de leadership et d'évaluation inc. (CLÉ) a été mandaté par ton conseil scolaire pour développer les outils nécessaires à la collecte et au stockage des données. Ce travail sera effectué par le CLÉ de manière confidentielle et sécurisée. L'équipe technique du CLÉ chargée du projet et le gestionnaire des données désigné au sein de ton conseil scolaire auront accès à toutes les données pour réaliser des analyses qui aideront ton conseil scolaire à respecter les obligations imposées par la *Loi de 2017 contre le racisme* et la *Loi sur l'éducation*.

Ton conseil scolaire pourra croiser les données identitaires avec d'autres données qu'il possède déjà, comme celles sur le rendement, l'assiduité, la perception du climat scolaire et le bien-être des élèves. Ces analyses aideront à mieux comprendre les inégalités raciales et faciliteront la planification d'interventions visant à promouvoir l'équité raciale et à éliminer les écarts de rendement entre les différents groupes identitaires.

Pour protéger la dignité et la vie privée des élèves et des membres de leur famille, les rapports d'analyse des données produits par ton conseil scolaire seront anonymisés.

Si tu as des questions concernant cette collecte de données identitaires, n'hésite pas à contacter le responsable des données à l'adresse courriel suivante : recensement@franco-nord.ca

Il te faudra environ quinze minutes pour répondre à cette collecte de données identitaires.

Merci de ta collaboration.

Consentement

☐ **En participant à cette collecte de données, j'accepte que les renseignements personnels fassent partie d'analyses menées par mon conseil scolaire et/ou son mandataire afin qu'il s'acquitte des obligations que lui impose la *Loi de 2017 contre le racisme*.**

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

ÂGE

1. **Quelle est ton année de naissance?**

   _____

LIEU DE NAISSANCE

2. **Quel est ton lieu de naissance?**
   - Ville/village

   _____

   - Pays

   _____

INFORMATION GÉOSPATIALE

3. **Où se trouve ton adresse principale? Indique les trois premiers caractères de ton code postal.**

   _____

Ta participation à la collecte de données est entièrement volontaire. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

LANGUES

4. Quelle est la première langue que tu as apprise avant de commencer l'école ?

- ☐ Albanais
- ☐ Allemand
- ☐ Anglais
- ☐ Arabe
- ☐ Bengali
- ☐ Coréen
- ☐ Créole
- ☐ Croate
- ☐ Dari
- ☐ Espagnol
- ☐ Français
- ☐ Grec
- ☐ Gujarati
- ☐ Hébreu
- ☐ Hindi
- ☐ Hongrois
- ☐ Italien
- ☐ Langue des signes américaine
- ☐ Langue des signes québécoise
- ☐ Langue d'un peuple autochtone
  - ☐ Anishinaabemowin (aussi appelée Ojibwemowin, langue anichinaabe ou langue ojibwée)
  - ☐ Inuktitut
  - ☐ Inuvialuktun
  - ☐ Kanyen'kéha (aussi appelée langue mohawk)
  - ☐ Mitchif
  - ☐ Une langue autochtone qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

    _____
- ☐ Malayalam
- ☐ Mandarin
- ☐ Néerlandais
- ☐ Ourdou
- ☐ Pendjabi
- ☐ Persan
- ☐ Polonais
- ☐ Portugais
- ☐ Russe
- ☐ Serbe
- ☐ Somali
- ☐ Swahili
- ☐ Tagalog
- ☐ Tamoul
- ☐ Ukrainien
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

  _____

5. As-tu appris une deuxième langue avant de commencer l'école ? Laquelle ?

- ☐ Albanais
- ☐ Allemand
- ☐ Anglais
- ☐ Arabe
- ☐ Bengali
- ☐ Coréen
- ☐ Créole
- ☐ Croate
- ☐ Dari
- ☐ Espagnol
- ☐ Français
- ☐ Grec
- ☐ Malayalam
- ☐ Mandarin
- ☐ Néerlandais
- ☐ Ourdou
- ☐ Pendjabi
- ☐ Persan
- ☐ Polonais
- ☐ Portugais
- ☐ Russe
- ☐ Serbe
- ☐ Somali
- ☐ Swahili

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

- ☐ Gujarati
- ☐ Hébreu
- ☐ Hindi
- ☐ Hongrois
- ☐ Italien
- ☐ Langue des signes américaine
- ☐ Langue des signes québécoise
- ☐ Langue d'un peuple autochtone
  - ☐ Anishinaabemowin (aussi appelée Ojibwemowin, langue anichinaabe ou langue ojibwée)
  - ☐ Inuktitut
  - ☐ Inuvialuktun
  - ☐ Kanyen'kéha (aussi appelée langue mohawk)
  - ☐ Mitchif
  - ☐ Une langue autochtone qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

    _____
- ☐ Tagalog
- ☐ Tamoul
- ☐ Ukrainien
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

  _____

6. Quelle(s) langue(s) peux-tu <u>parler et comprendre</u> aujourd'hui ? Sélectionne toutes les réponses qui s'appliquent à toi.

- ☐ Albanais
- ☐ Allemand
- ☐ Anglais
- ☐ Arabe
- ☐ Bengali
- ☐ Coréen
- ☐ Créole
- ☐ Croate
- ☐ Dari
- ☐ Espagnol
- ☐ Français
- ☐ Grec
- ☐ Gujarati
- ☐ Hébreu
- ☐ Hindi
- ☐ Hongrois
- ☐ Italien
- ☐ Langue des signes américaine
- ☐ Langue des signes québécoise
- ☐ Langue d'un peuple autochtone
  - ☐ Anishinaabemowin (aussi appelée Ojibwemowin, langue anichinaabe ou langue ojibwée)
  - ☐ Inuktitut
  - ☐ Inuvialuktun
  - ☐ Kanyen'kéha (aussi appelée langue mohawk)
  - ☐ Mitchif
  - ☐ Une langue autochtone qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

    _____
- ☐ Malayalam
- ☐ Mandarin
- ☐ Néerlandais
- ☐ Ourdou
- ☐ Pendjabi
- ☐ Persan
- ☐ Polonais
- ☐ Portugais
- ☐ Russe
- ☐ Serbe
- ☐ Somali
- ☐ Swahili
- ☐ Tagalog
- ☐ Tamoul
- ☐ Ukrainien
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

  _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

7. Dans quelle(s) langue(s) peux-tu <u>lire ou écrire</u> aujourd'hui ? Sélectionne toutes les réponses qui s'appliquent à toi.

- ☐ Albanais
- ☐ Allemand
- ☐ Anglais
- ☐ Arabe
- ☐ Bengali
- ☐ Coréen
- ☐ Créole
- ☐ Croate
- ☐ Dari
- ☐ Espagnol
- ☐ Français
- ☐ Grec
- ☐ Gujarati
- ☐ Hébreu
- ☐ Hindi
- ☐ Hongrois
- ☐ Italien
- ☐ Langue des signes américaine
- ☐ Langue des signes québécoise
- ☐ Langue d'un peuple autochtone
  - ☐ Anishinaabemowin (aussi appelée Ojibwemowin, langue anichinaabe ou langue ojibwée)
  - ☐ Inuktitut
  - ☐ Inuvialuktun
  - ☐ Kanyen'kéha (aussi appelée langue mohawk)
  - ☐ Mitchif
  - ☐ Une langue autochtone qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

    _____
- ☐ Malayalam
- ☐ Mandarin
- ☐ Néerlandais
- ☐ Ourdou
- ☐ Pendjabi
- ☐ Persan
- ☐ Polonais
- ☐ Portugais
- ☐ Russe
- ☐ Serbe
- ☐ Somali
- ☐ Swahili
- ☐ Tagalog
- ☐ Tamoul
- ☐ Ukrainien
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue qui n'est pas sur cette liste (identifie la) :

  _____

Ta participation à la collecte de données est entièrement volontaire. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

IDENTITÉ AUTOCHTONE

8. Es-tu de Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit?

- ☐ Oui
- ☐ Non

8.1) Si tu as répondu « oui » à la question précédente, précise à quelle identité autochtone tu t'identifies. Choisis toutes les réponses qui s'appliquent à toi.

- ☐ Premières Nations (inscrit.e ou non)
- ☐ Métis
- ☐ Inuit

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

ETHNICITÉ

La question suivante fait référence au sentiment d'appartenance. Rappelle-toi qu'il n'est pas nécessaire d'être né.e au Canada pour se considérer Canadien ou Canadienne.

9. Est-ce que tu te considères Canadien ou Canadienne ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

10. Une personne peut avoir une ou plusieurs origines ethniques ou culturelles à la fois. Indique toutes celles qui s'appliquent à toi :

- ☐ algérienne
- ☐ allemande
- ☐ amazighe
- ☐ anglaise
- ☐ anichinaabe
- ☐ bamilékée
- ☐ bembé
- ☐ canadienne
- ☐ chinoise
- ☐ colombienne
- ☐ coréenne
- ☐ crie
- ☐ djiboutienne
- ☐ écossaise
- ☐ française
- ☐ guyanaise
- ☐ haïtienne
- ☐ haudenosaunee
- ☐ indienne d'Asie
- ☐ inuite
- ☐ irlandaise
- ☐ italienne
- ☐ jamaïquaine
- ☐ japonaise
- ☐ juive
- ☐ kabyle
- ☐ libanaise
- ☐ marocaine
- ☐ métisse
- ☐ mexicaine
- ☐ mi'kmaq
- ☐ ojibwé
- ☐ pakistanaise
- ☐ polonaise
- ☐ portugaise
- ☐ roumaine
- ☐ russe
- ☐ somalienne
- ☐ sri-lankaise
- ☐ tagalog
- ☐ tunisienne
- ☐ ukrainienne
- ☐ vietnamienne
- ☐ une origine ethnique ou culturelle qui n'est pas sur cette liste (précise-la) : _____

Ta participation à la collecte de données est entièrement volontaire. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

ORIGINE RACIALE

Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.

11. Quelle catégorie raciale te décrit le mieux ? Choisis toutes celles qui s'appliquent à toi.

- ☐ **Asiatique du Sud-Est** (Personne d'ascendance cambodgienne, philippine, malaisienne, thaïlandaise, vietnamienne et autres ascendances asiatiques du Sud-Est, etc.)
- ☐ **Autochtone de l'Amérique du Nord** (Personne d'ascendance des Premières Nations, métisse ou inuite)
- ☐ **Blanche** (Personne d'ascendance française, britannique, grecque, italienne, portugaise, russe, slovaque et autres ascendances européennes, etc.)
- ☐ **Est-asiatique** (Personne d'ascendance chinoise, coréenne, japonaise, taiwanaise, etc.)
- ☐ **Latino-américaine** (Personne d'ascendance colombienne, cubaine, mexicaine, péruvienne, salvadorienne, et autres ascendances latino-américaines, etc.)
- ☐ **Nord-africaine ou moyen-orientale** (Personne d'ascendance arabe, perse, de l'Asie occidentale p. ex. afghane, égyptienne, iranienne, libanaise, turque, kurde, etc.)
- ☐ **Noire** (Personne d'ascendance africaine, afro-antillaise, afro-canadienne, etc.)
- ☐ **Sud-asiatique** (Personne d'ascendance bangladaise, indienne, pakistanaise, sri-lankaise, ainsi qu'indo-caribéenne, comme guyanaise, etc.)
- ☐ **Une catégorie raciale qui ne figure pas dans la liste fournie** (précise-la) :
  _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

AFFILIATION RELIGIEUSE OU SPIRITUELLE

12. Quelle est ta religion ou ton affiliation spirituelle ? Choisis toutes les réponses qui s'appliquent.

- ☐ Bouddhisme
- ☐ Christianisme
- ☐ Hindouisme
- ☐ Islam
- ☐ Judaïsme
- ☐ Sikhisme
- ☐ Spiritualité autochtone
- ☐ Aucune affiliation religieuse ou spirituelle
- ☐ Une religion ou affiliation spirituelle qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) :

  _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.

13. À quelle identité de genre t'identifies-tu principalement ?

- ☐ **Agenre** (sans genre ou identité de genre)
- ☐ **Androgyne** (ne se conforme pas clairement aux catégories « garçons/hommes » ou « filles/femmes » établies par la société)
- ☐ **Bigenre** (s'identifie au genre « garçons/hommes » *et* au genre « filles/femmes »)
- ☐ **Bispirituelle** (personne autochtone dont l'identité de genre comprendre à la fois un esprit masculin, féminin ou non-binaire)
- ☐ **En questionnement**
- ☐ **Fille** (identifié « fille » à la naissance *et* s'identifie comme étant une fille)
- ☐ **Fille trans** (identifié « garçon » à la naissance, mais qui s'identifie comme étant une fille)
- ☐ **Garçon** (identifié « garçon » à la naissance *et* s'identifie comme étant un garçon)
- ☐ **Garçon trans** (identifié « fille » à la naissance, mais qui s'identifie comme étant un garçon)
- ☐ **Genre créatif** (exprime une identité de genre autre que celle liée au sexe assigné à la naissance et qui ne se conforme pas à la binarité : « garçons/hommes » - « filles/femmes »)
- ☐ **Genre fluide** (l'identité ou l'expression de genre peut varier de jour en jour sur le spectre du genre)
- ☐ **Neutrois** (une identité de genre neutre)
- ☐ **Non-binaire** (une identité de genre qui refuse de se conformer à l'idée qu'il n'existe que deux possibilités de genre : « garçons/hommes » *ou* « filles/femmes »)
- ☐ **Pangenre** (s'identifie à de nombreux genres)
- ☐ **Queer** (dont l'identité de genre va à l'encontre des normes binaires de la société)
- ☐ Une identité de genre qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) : _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attirance sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.

14. Quelle est ton orientation sexuelle ?

- ☐ **Hétérosexuel** (je suis attiré.e par des personnes du sexe opposé. Par ex. : Je suis un garçon attiré par des filles ou je suis une fille attirée par des garçons)
- ☐ **Lesbienne** (je suis une fille attirée par des filles)
- ☐ **Gai** (je suis un garçon attiré par des garçons)
- ☐ **Bisexuel** (je suis attiré.e par des garçons et par des filles)
- ☐ **Bispirituel** (je suis attiré.e aux deux esprits)
- ☐ **En questionnement**
- ☐ **Asexuel** (je ne suis attiré.e par personne)
- ☐ **Pansexuel** (je suis attiré.e par des personnes peu importe le sexe)
- ☐ Une orientation sexuelle qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) :

  _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

SITUATION DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non. Certains élèves en situation de handicap peuvent avoir un plan spécial à l'école pour les aider (un plan d'enseignement individualisé ou PEI), mais d'autres n'en ont pas.

15. Te considères-tu comme une personne en situation de handicap ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

15.1) Si oui, choisis toutes les réponses qui s'appliquent.

- ☐ Aveugle ou ayant une vision partielle
- ☐ Ayant une dépendance, ou plus
- ☐ Douleur (par ex. : douleurs ou inconfort chroniques causés par une maladie, une blessure ou une condition)
- ☐ Handicap de mobilité
- ☐ Incapacité physique
- ☐ Condition chronique (par ex. : épilepsie, paralysie cérébrale, spina bifida, fibrose kystique)
- ☐ Sourd.e ou malentendant.e
- ☐ Trouble d'apprentissage
- ☐ Trouble de développement
- ☐ Trouble de la parole
- ☐ Trouble du spectre de l'autisme
- ☐ Trouble mental (par ex. : dépression, anxiété)
- ☐ Une ou plusieurs situation(s) de handicap qui ne figure(ent) pas dans la liste fournie (précise-la) :
  _____

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

STATUT AU CANADA

16. Es-tu né.e au Canada ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

16.1 Si tu as répondu non à la question précédente, indique ton statut actuel au Canada :

- ☐ Citoyen.ne canadien.ne
- ☐ Résident.e temporaire
- ☐ Résident.e permanent.e
- ☐ Étudiant.e international.e
- ☐ Demandeur.euse d'asile
- ☐ Immigrant.e économique
- ☐ Membre d'un regroupement familial/parrainage
- ☐ Travailleur.euse temporaire
- ☐ Visiteur.euse
- ☐ Réfugié.e

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

STATUT SOCIOÉCONOMIQUE

Dans cette section, les questions concernent les adultes responsables de toi. Les questions 17 à 21 concernent un premier parent, tuteur ou tutrice (adulte 1) et les questions 22 à 26 concernent un second parent, tuteur ou tutrice (adulte 2).

Parent / Tuteur/Tutrice 1

17. Indique quel rôle joue l'*adulte 1* pour toi. (Ne choisis qu'une seule réponse)

- ☐ Mère
- ☐ Père
- ☐ Belle-mère
- ☐ Beau-père
- ☐ Grand-mère
- ☐ Grand-père
- ☐ Membre de la famille (autre)
- ☐ Tuteur/Tutrice
- ☐ Parent d'accueil
- ☐ Ami.e
- ☐ Une personne qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) : _____

18. Indique le niveau d'études le plus élevé atteint par l'*adulte 1*. (Ne choisis qu'une seule réponse)

- ☐ N'a pas fréquenté une école
- ☐ École élémentaire
- ☐ École secondaire
- ☐ Programme d'apprenti
- ☐ Collège
- ☐ Université
- ☐ Je ne sais pas

19. Quel est le statut d'emploi de l'*adulte 1* ?

- ☐ Emploi à temps partiel
- ☐ Emploi à temps plein
- ☐ Sans emploi payé
- ☐ Je ne sais pas

20. Qu'est-ce qui décrit le mieux le statut d'emploi de l'*adulte* 1 ?

- ☐ Salarié.e
- ☐ Travail autonome (par exemple, possède sa propre entreprise)
- ☐ À la recherche d'un emploi
- ☐ Parent / tuteur / tutrice au foyer
- ☐ À la retraite
- ☐ Je ne sais pas

21. Quel est l'emploi ou l'occupation de l'adulte 1 ?

_____

- ☐ Je ne sais pas

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

Saute cette section si tu habites avec un seul parent, tuteur ou tutrice.

Parent / Tuteur/Tutrice 2

22. Indique quel rôle joue l'*adulte 2* pour toi. (Ne choisis qu'une seule réponse)

- ☐ Mère
- ☐ Père
- ☐ Belle-mère
- ☐ Beau-père
- ☐ Grand-mère
- ☐ Grand-père
- ☐ Membre de la famille (autre)
- ☐ Tuteur/Tutrice
- ☐ Parent d'accueil
- ☐ Ami.e
- ☐ Une personne qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) : _____

23. Indique le niveau d'études le plus élevé atteint par l'*adulte 2*. (Ne choisis qu'une seule réponse.)

- ☐ N'a pas fréquenté une école
- ☐ École élémentaire
- ☐ École secondaire
- ☐ Programme d'apprenti
- ☐ Collège
- ☐ Université
- ☐ Je ne sais pas

24. Quel est le statut d'emploi de l'*adulte 2* ?

- ☐ Emploi à temps partiel
- ☐ Emploi à temps plein
- ☐ Sans emploi payé
- ☐ Je ne sais pas

25. Qu'est-ce qui décrit le mieux le statut d'emploi de l'*adulte* 2 ?

- ☐ Salarié.e
- ☐ Travail autonome (par exemple, possède sa propre entreprise)
- ☐ À la recherche d'un emploi
- ☐ Parent / tuteur / tutrice au foyer
- ☐ À la retraite
- ☐ Je ne sais pas

26. Quel est l'emploi ou l'occupation de l'*adulte 2* ?

_____

- ☐ Je ne sais pas

Ta participation à la collecte de données est <u>entièrement volontaire</u>. Aucune conséquence ne résultera de ton choix de participer ou non à cette collecte de données. Si tu choisis de participer, sache qu'il est toujours possible pour toi d'accéder aux renseignements personnels que tu as soumis, de les rectifier ou encore de retirer ton consentement de participation. La modification d'information ou le retrait du consentement n'aura pas d'effet rétroactif sur les données qui ont déjà été utilisées dans le cadre d'une analyse.

27. En ce moment, avec quel(s) adulte(s) habites-tu la plupart du temps ? (Ne choisis qu'une seule réponse.)

- ☐ Deux parents
- ☐ Un parent et un beau-parent
- ☐ Mère
- ☐ Père
- ☐ Belle-mère
- ☐ Beau-père
- ☐ Un ou deux grand(s) parent(s)
- ☐ Tuteur/tutrice
- ☐ Un ou des parent(s) d'accueil
- ☐ Ami.e
- ☐ Une personne qui ne figure pas dans la liste fournie (précise-la) : _____

Merci pour ta participation au recensement !