Résultats du recensement des élèves (M-8 et 9-12)

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis durant l'année scolaire 2025-2026. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tutrices, tuteurs ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

782

Parents / Tuteurs / Tutrices répondant.e.s (Maternelle - 8e)

approximativement 47 % de 1673

648

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)

approximativement 74 % de 881

2025-2026

ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2007		3.9%
2008		23.8%
2009	6.7%	25.6%
2010		26.7%
2011		19.1%
2012	11.1%	
2013	13.4%	
2014	9.1%	
2015	10.7%	
2016	11.7%	
2017	11.8%	
2018	7.2%	
2019	6.0%	
2020	5.0%	
2021	6.0%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	98.1%	97.3%

Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	778 (99%)	776 (99%)
9e - 12e	614 (95%)	634 (98%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	51.6%	47.5%
Français	47.5%	51.3%

Deuxième langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	51.5%	58.3%
Français	46.6%	38.8%

Total de réponse par thème ▲	Première langue	Deuxième langue
Maternelle - 8e	765 (98%)	581 (74%)
9e - 12e	632 (98%)	528 (81%)

LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

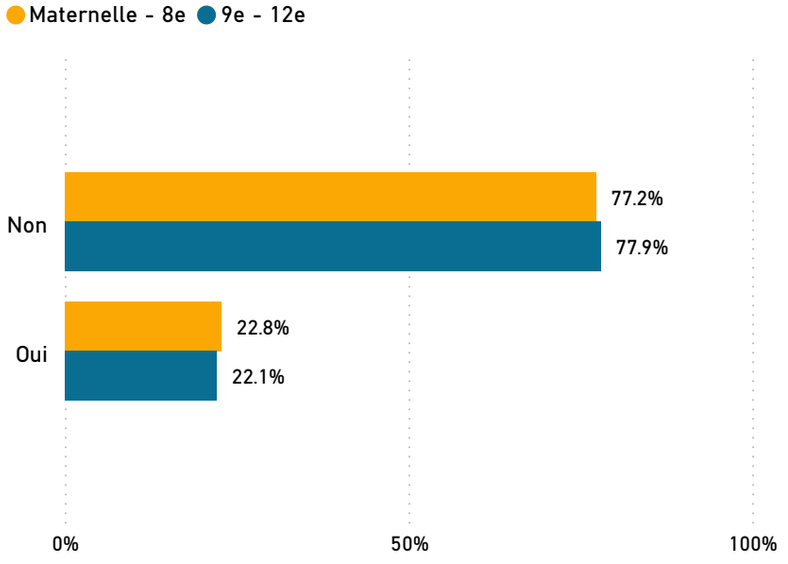
Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	97.0%	95.7%
Anglais	94.5%	95.7%
Espagnol		4.6%

Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	94.8%	96.0%
Anglais	72.6%	97.3%
Espagnol		3.2%

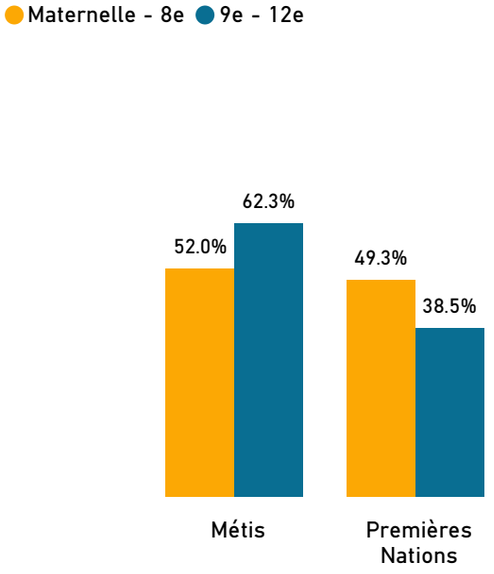
Total de réponse par thème ▲	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	745 (95%)	678 (87%)
9e - 12e	625 (96%)	625 (96%)

IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	152 (19%)	680 (87%)
9e - 12e	130 (20%)	629 (97%)

ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

Origines ethniques et culturelles	Maternelle - 8e	9e - 12e
canadienne	72.4%	65.6%
française	36.9%	33.8%
anglaise	21.1%	22.2%
irlandaise	6.2%	8.5%
allemande	3.6%	7.5%
métisse	7.6%	2.1%
italienne	4.3%	3.4%
écossaise	4.3%	3.2%
-Autres choix non listés-	3.1%	4.1%
ojibwé	3.1%	
anichinaabe	2.8%	
jamaïquaine	1.9%	

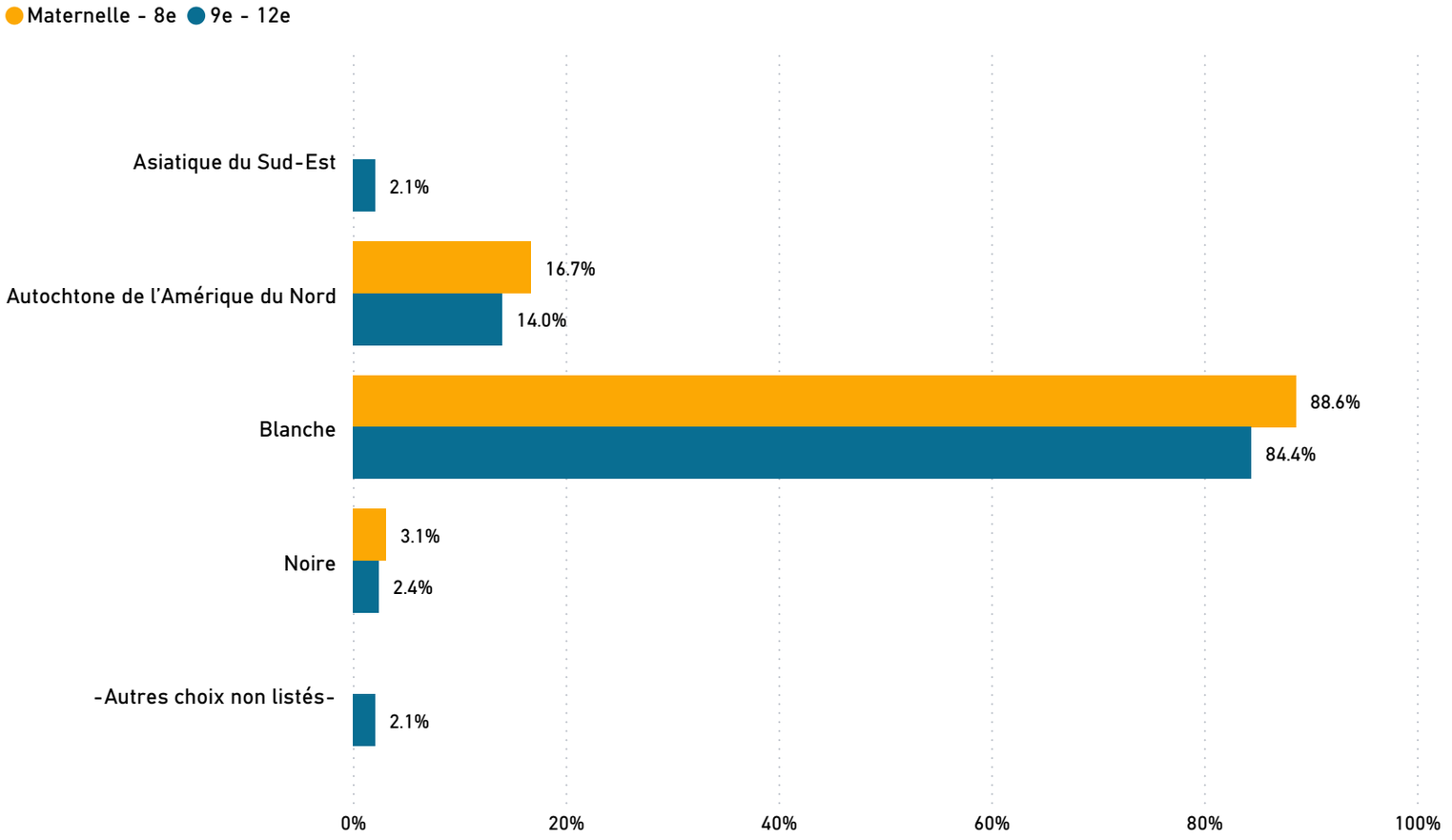
Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - 8e	9e - 12e
Oui	99.1%	99.0%

Total de réponse par thème ▲	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	695 (89%)	577 (74%)
9e - 12e	626 (97%)	532 (82%)

CATÉGORIE RACIALE

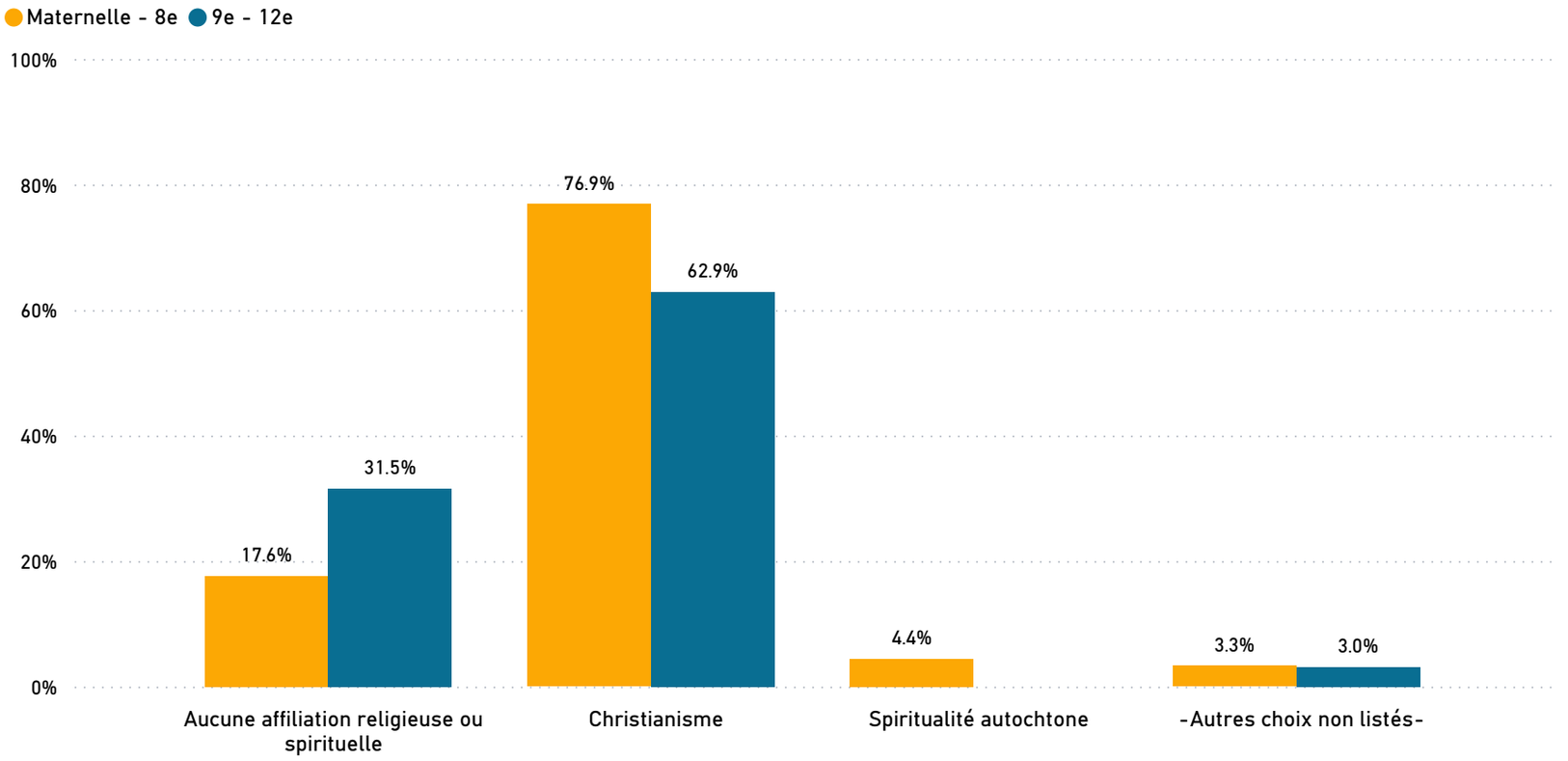
Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	676 (86%)
9e - 12e	578 (89%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

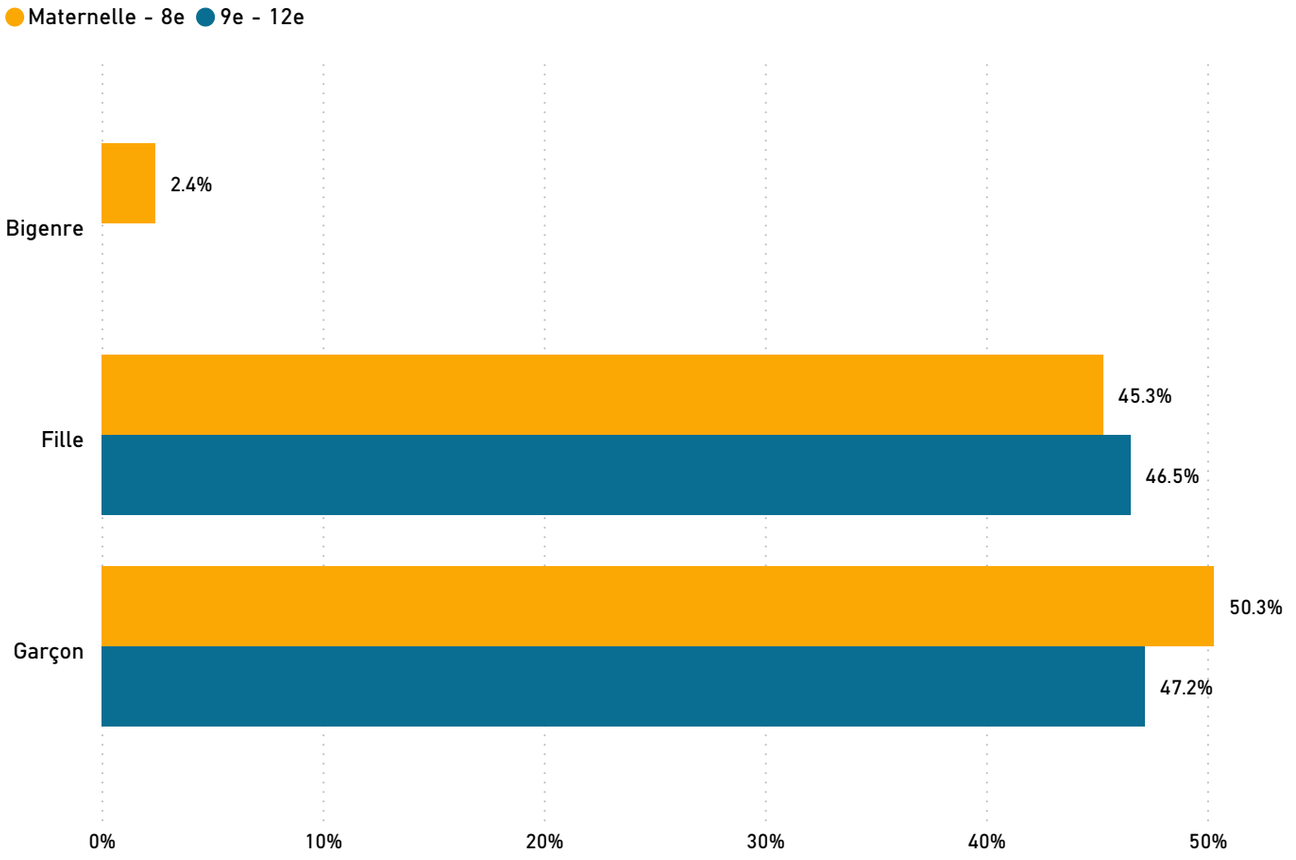


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	635 (81%)
9e - 12e	558 (86%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

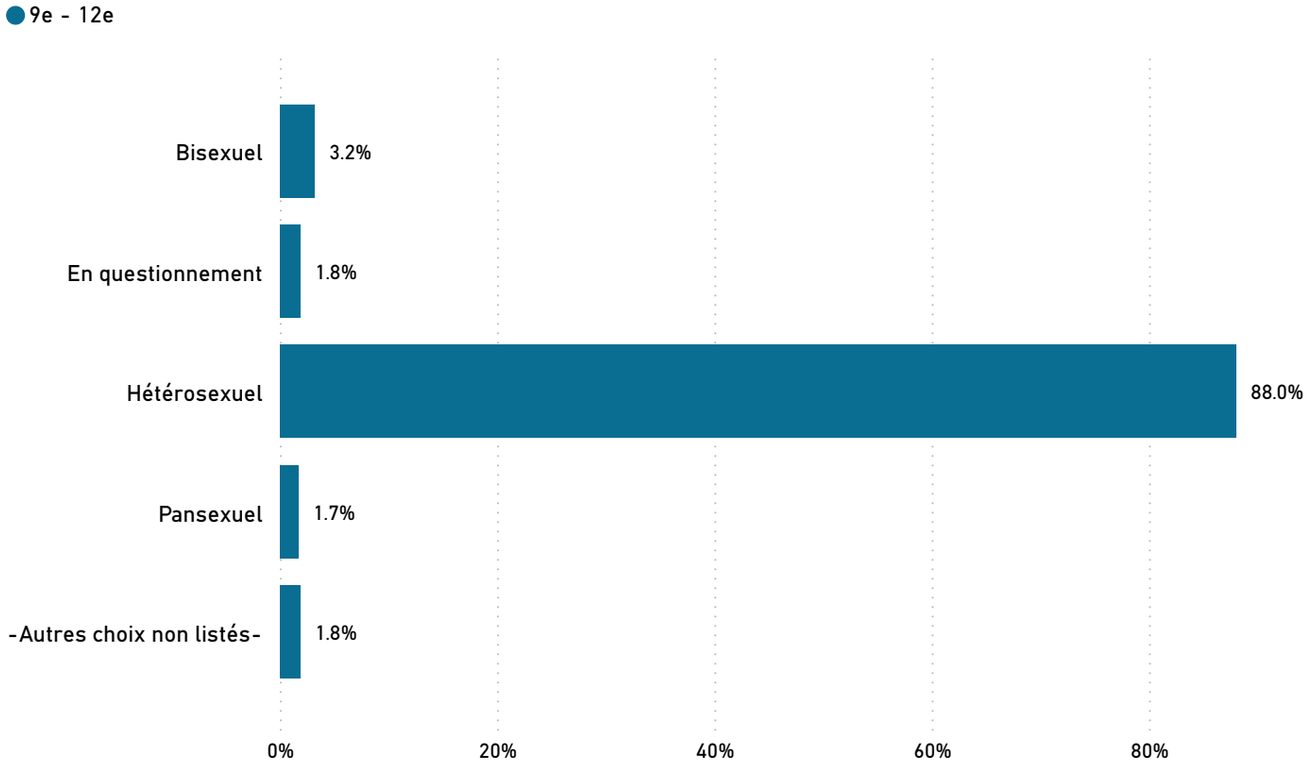
La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



Total de réponse par thème	Identité de genre
Maternelle - 8e	700 (90%)
9e - 12e	604 (93%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attirance sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



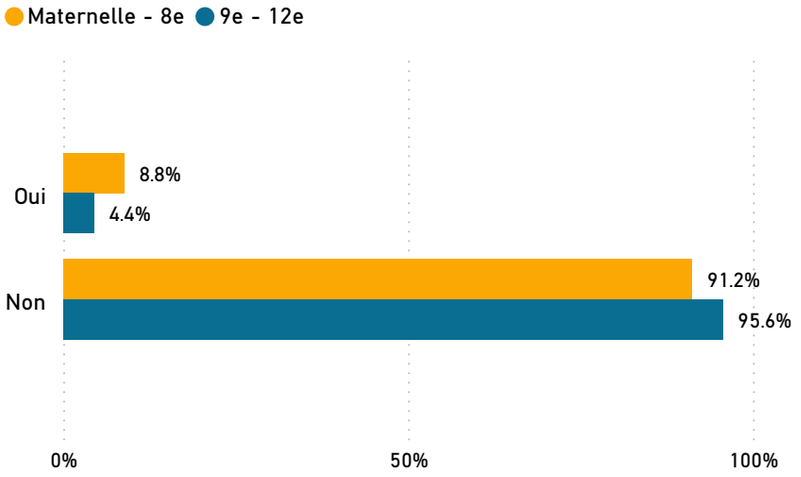
Total de réponse par thème	Orientation sexuelle
9e - 12e	598 (92%)

SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

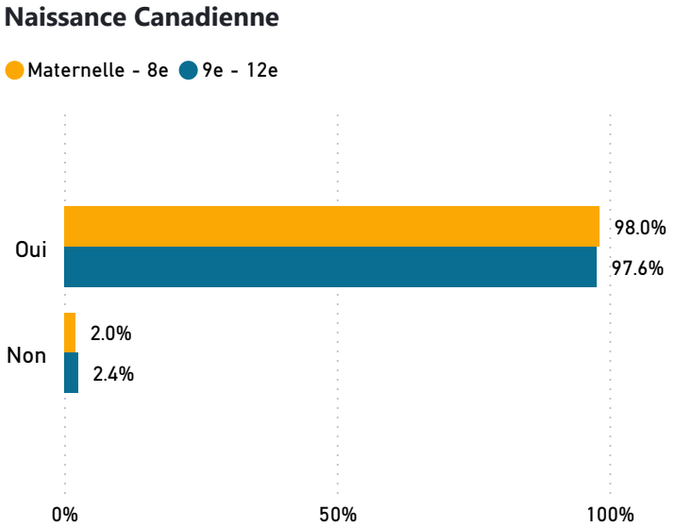
En situation de handicap



Type de handicap	Maternelle - 8e	9e - 12e
Trouble d'apprentissage	21.15%	
Trouble de développement	26.92%	
Trouble de la parole	25.00%	
Trouble du spectre de l'autisme	30.77%	
Trouble mental	23.08%	44.00%

Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	635 (81%)	52 (7%)
9e - 12e	610 (94%)	25 (4%)

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA

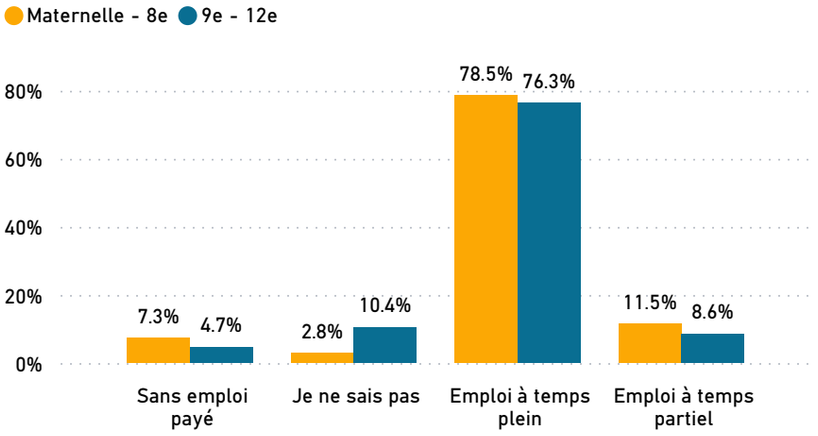


Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	662 (85%)	13 (2%)
9e - 12e	615 (95%)	14 (2%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	91.0%	69.4%
Père	7.7%	25.8%

Statut d'emploi de l'adulte 1



Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	77.5%	58.0%
Je ne sais pas	4.0%	21.3%
Travail autonome	7.6%	13.3%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	8.5%	3.7%
À la recherche d'un emploi	1.8%	2.0%
À la retraite		1.7%

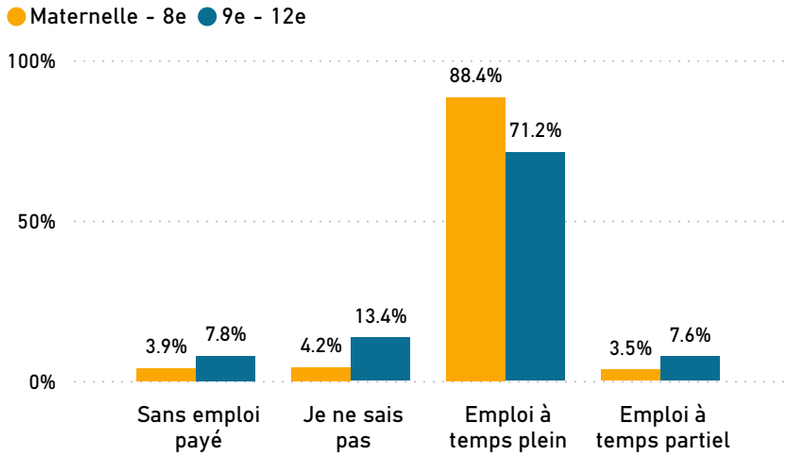
Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	45.4%	38.4%
Collège	43.7%	28.4%
Je ne sais pas		17.8%
École secondaire	8.1%	12.2%
École élémentaire	1.4%	1.8%
Programme d'apprenti	1.4%	

Total de réponse par thème ▲	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	715 (91%)	725 (93%)	716 (92%)	706 (90%)
9e - 12e	604 (93%)	596 (92%)	595 (92%)	588 (91%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	85.4%	61.5%
Mère	7.6%	22.4%
Beau-père	3.0%	4.6%
-Autres choix non listés-	1.9%	
Belle-mère		2.4%
Grand-père		1.7%
Membre de la famille		2.7%
Grand-mère		1.9%

Statut d'emploi de l'adulte 2

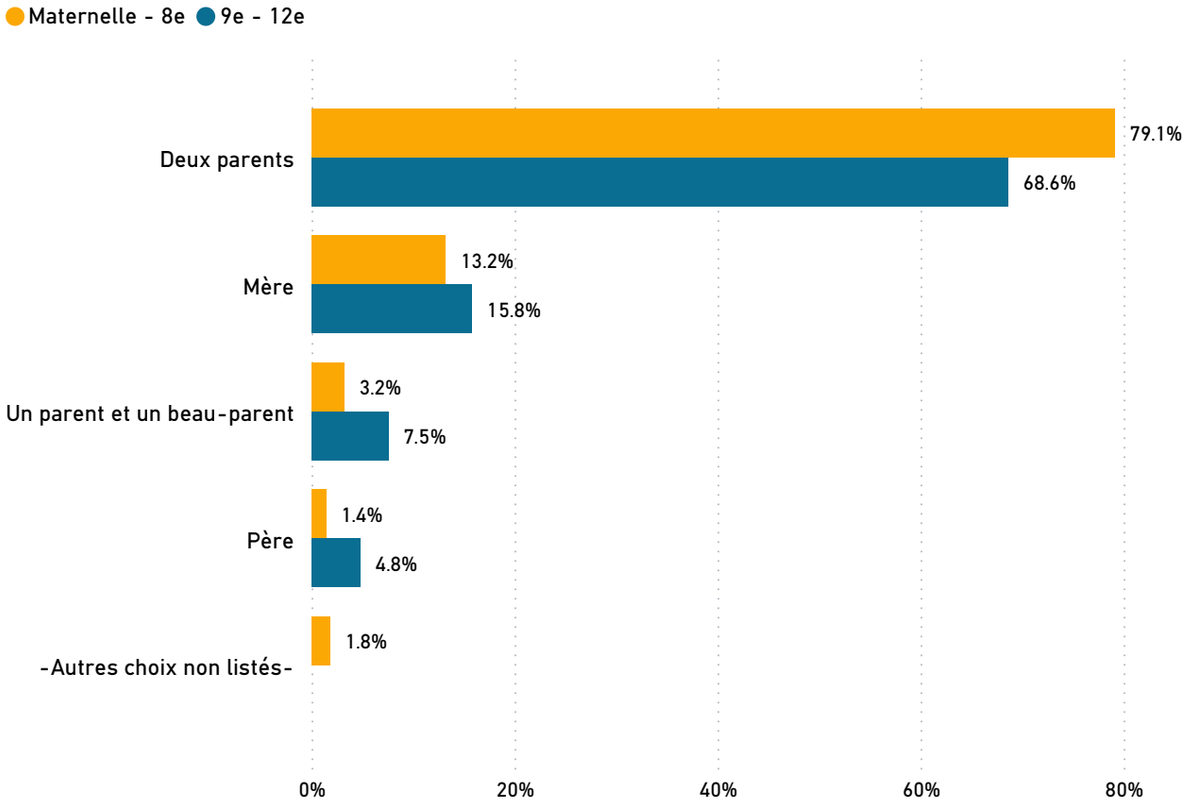


Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	72.4%	56.5%
Travail autonome	16.9%	13.0%
Je ne sais pas	5.1%	20.5%
À la retraite	1.9%	5.2%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	2.3%	3.0%
À la recherche d'un emploi		1.7%

Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Collège	44.4%	29.3%
Université	22.5%	29.7%
École secondaire	23.0%	12.2%
Je ne sais pas	1.6%	22.1%
Programme d'apprenti	7.2%	3.3%
École élémentaire		2.4%

Total de réponse par thème ▲	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	698 (89%)	692 (88%)	691 (88%)	681 (87%)
9e - 12e	589 (91%)	580 (90%)	580 (90%)	575 (89%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	712 (91%)
9e - 12e	583 (90%)