



Choix de cours, 9^e à la 12^e année

École secondaire catholique Élisabeth-Bruyère | 2026-2027

[Cours 9^e année](#) [Cours 9^e et 10^e année](#) [Cours 10^e année](#) [Cours 11^e année](#) [Cours 12^e année](#)

[Programme #avantageESCEB](#)

Niveau	Cours	Description
9	AMU10	<p>Musique, 9^e année, cours ouvert (AMU10)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musiques à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en musique. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la musique et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe ou en grand groupe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
9	AVI10	<p>Arts visuels, 9^e année, cours ouvert (AVI10)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, des civilisations de Mésopotamie et d'Égypte ancienne, et du XX^e siècle au Canada et particulièrement en Ontario français, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en arts visuels. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu des arts visuels et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
9	CGC1W	<p>Géographie, 9^e année, cours théorique (CGC1W)</p> <p>Ce cours s'appuie sur l'apprentissage de la 7^e et de la 8^e année en géographie. Dans ce cours, l'élève explore les relations au sein des systèmes naturels et humains au Canada et entre ceux-ci, ainsi que les façons dont ces systèmes interagissent avec d'autres parties du monde. L'élève examine également des enjeux environnementaux et économiques, ainsi que leur incidence sur divers secteurs, y compris les ressources naturelles, les industries, les carrières, l'utilisation et l'aménagement responsable du territoire et la durabilité. De plus, l'élève explore les liens que diverses communautés et individus établissent avec l'environnement physique et entre eux partout au Canada, y compris les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuit relatives à ces liens. L'élève met en application les concepts de la pensée critique en géographie et utilise le processus d'enquête et les technologies géospatiales tout au long de ses enquêtes.</p>

		Préalable : Aucun
9	EAE1W	<p>English, Grade 9, (EAE1W)</p> <p>This course enables students to continue to develop and consolidate the foundational knowledge and skills that they need for reading, writing, and oral and visual communication. Throughout the course, students will continue to enhance their media literacy and critical literacy skills, and to develop and apply transferable skills, including digital literacy. Students will also make connections to their lived experiences and to society and increase their understanding of the importance of language and literacy across the curriculum. Prerequisite: None</p>
9	EAE1L	<p>English, Grade 9, Locally Developed (EAE1L)</p> <p>In the Grade 9 Locally Developed Compulsory Credit Course in English, students develop and apply the communication skills of speaking, listening, reading, and writing, as well as their knowledge of language conventions, making connections between informational, literacy, and media texts under study, and their personal experience. As students apply literacy, mathematical literacy/numeracy, and work-related skills, they learn to build relationships and to make informed choices in order to prepare for the school-work transition as well as to become responsible citizens in today's society. The Grade 9 Locally Developed Compulsory Credit Course in English prepares students for the workplace stream. Prerequisite: None</p>
9	FRL1W	<p>Français, 9e année, cours théorique (FRA1 W)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de développer et de consolider les connaissances et les habiletés fondamentales en matière de lecture, d'écriture et de communication orale et visuelle. Tout au long du cours, l'élève améliore ses compétences en matière de littératie médiatique et de littératie critique, tout en développant et en mettant en pratique des compétences transférables, y compris la littératie numérique. L'élève établit des liens entre ses expériences vécues et la société, et elle et il élargit sa compréhension de l'importance de la langue et de la littératie à travers le curriculum. Préalable : Aucun</p>
9	FRA1L	<p>Français, 9e année, échelon local (FRA1L)</p> <p>Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir des habiletés de base essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Dans le but d'améliorer ses compétences liées à la littératie et à la numératie, l'élève prend part à des activités qui l'amèneront à communiquer avec clarté dans un français correct. Au moyen d'activités concrètes, l'élève acquiert des habiletés à communiquer, à travailler en équipe, à manipuler la technologie et utilise des stratégies de résolution de problèmes. Ces activités sont liées aux thèmes de l'identité personnelle, de la vie courante, des déplacements, des voyages et de l'expression d'opinions. Ce cours prépare l'élève au cours FRA2L et aux cours de la filière préemploi tout en lui donnant les outils nécessaires pour faire son entrée dans le monde du travail.</p>
9	HRE1O	<p>Enseignement religieux (HRE1O)</p> <p>Ce cours traite de l'habileté à se questionner et à réfléchir sur certaines situations existentielles que vit l'élève de cet âge, soit la recherche d'identité, la quête de sens, la réalité de Dieu, la sexualité, le désir de liberté et de vérité et les relations avec les autres. Pour chacune de ces situations, l'enseignant ou l'enseignante présente dans un esprit de dialogue ce que proposent la Bible et la tradition catholique comme réponses aux différents sujets. Le cours permet à l'élève de réfléchir et d'articuler une vision de Dieu, de la personne humaine et du monde en se référant à la tradition catholique toujours dans le but de l'aider à s'épanouir et à réaliser sa contribution à la construction de la société. Préalable : Aucun</p>

9	MAT1L	<p>Mathématiques, 9^e année, échelon local (MAT1L)</p> <p>Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève approfondit des concepts de base en mathématiques et les applique dans le contexte du monde du travail et des finances personnelles. Tout le long de ce cours, l'élève fait appel à l'estimation et au calcul afin d'en arriver à effectuer des choix judicieux. En partant d'opérations de base, elle ou il développe certains automatismes tels que le calcul mental de nombres dans le but de mieux comprendre les notions qui lui sont présentées. La maîtrise des compétences en mathématiques et de celles liées à la littératie présentée dans ce cours lui permettra d'établir des liens avec sa vie de tous les jours. Ce cours prépare l'élève au cours MAT2L et aux cours de la filière préemploi tout en lui donnant les outils nécessaires pour faire son entrée dans le monde du travail.</p>
9	MTH1W	<p>Mathématiques, 9^e année (MTH1W)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de consolider et de continuer à développer sa compréhension des concepts mathématiques liés aux sens du nombre et des opérations, à l'algèbre, au sens de la mesure, à la géométrie, aux données, aux probabilités et à la littératie financière. L'élève utilise les processus mathématiques, la modélisation mathématique ainsi que le codage pour donner un sens aux mathématiques étudiées. De plus, l'élève met en application sa compréhension des mathématiques dans des situations de la vie quotidienne sensibles et adaptées à la culture. L'élève continue à améliorer ses compétences en raisonnement mathématique, y compris le raisonnement proportionnel, le raisonnement spatial et le raisonnement algébrique, tout en résolvant des problèmes et en communiquant sa pensée.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
9	PPL1O	<p>Vie active et santé, 9^e année, cours ouvert (PPL1O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève apprend différentes habiletés motrices, des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

9	SNC1W	<p>Sciences, 9e année, cours théorique (SNC1W)</p> <p>Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant la nature dynamique, des écosystèmes, les théories de la structure de l'atome, l'évolution et les principales composantes de notre système solaire et de l'Univers ainsi que les principes de l'électricité statique et dynamique que l'élève est en mesure de mieux comprendre les rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
9	SNC1L	<p>Sciences, 9e année, échelon local (SNC1L)</p> <p>Ce cours porte sur les concepts et les habiletés scientifiques, et vise à aider l'élève à faire des choix judicieux dans son quotidien et au travail dans le but de devenir une citoyenne ou un citoyen averti. À l'aide d'activités concrètes et pertinentes liées aux domaines de la santé, de la sécurité, des sciences au quotidien et de l'actualité scientifique, ce cours vise à amener l'élève à faire le lien entre les concepts scientifiques étudiés en salle de classe et des situations dans son quotidien qui font appel aux sciences. Une attention particulière aux habiletés en littératie et en numératie, de même qu'aux compétences essentielles liées au marché du travail, lui permettra d'approfondir davantage ces fondements indispensables. Ce cours prépare l'élève au cours SNC2L et aux cours de la filière préemploi tout en lui donnant les outils nécessaires pour faire son entrée dans le monde du travail.</p>
9	TAS1O	<p>Technologies et métiers spécialisés, 9e année, cours ouvert (TAS1O)</p> <p>Ce cours pratique permet à l'élève d'explorer davantage le processus de design en ingénierie et d'approfondir les connaissances et les compétences en technologie acquises au cours des années d'études précédentes. L'élève conçoit et crée de façon sécuritaire des prototypes, des produits et/ou des services à l'aide d'outils et de technologies liés à diverses industries. Tout en réalisant des projets afin de répondre à des problèmes de la vie quotidienne, elle ou il met en application des concepts technologiques comme les mesures de précision, ainsi que les normes en matière de santé et sécurité. De plus, l'élève commence à explorer les itinéraires d'études ainsi que les programmes d'apprentissage et de compétences professionnelles, y compris ceux liés aux métiers spécialisés, pouvant mener à diverses carrières.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

Niveau	Cours	Description
10	AMU2O	<p>Musique, 10e année, cours ouvert (AMU2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir du continuum historique étudié, notamment la période romantique, et différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde, l'élève se familiarise avec plusieurs formes et styles en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en musique et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la musique, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe et en grand groupe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	ASM2O	<p>Arts médiatiques, 10e année, cours ouvert (ASM2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail en arts médiatiques ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinématique), l'élève se familiarise avec les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques, développe ses habiletés et acquiert des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts médiatiques en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de ces arts, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	AVI2O	<p>Arts visuels, 10e année, cours ouvert (AVI2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de l'Antiquité grecque et romaine, de Byzance, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, de la Nouvelle-France et de l'Ontario français, l'élève se familiarise avec plusieurs approches et styles. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en arts visuels et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu des arts visuels, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

10	CHC2D	<p>Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10e année, cours théorique (CHC2D)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de retracer les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale et d'examiner les contextes politique, économique et social qui ont façonné la vie des Canadiennes et Canadiens, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuits, et influé sur leurs actions. Son étude s'étend aux activités de coopération et aux conflits qui se sont produits au Canada et en Ontario français, au rôle grandissant du Canada au niveau international et aux contributions de personnes et de groupes à l'identité, à la citoyenneté et au patrimoine canadiens. L'élève développe sa compréhension de développements politiques clés et de politiques gouvernementales qui ont eu un impact sur les individus et les communautés des Premières Nations, métis et inuits. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui exige, entre autres, l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les enjeux et les événements majeurs au Canada depuis 1914.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	CHC2P	<p>Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10e année, cours appliqué (CHC2P)</p> <p>Ce cours retrace les événements historiques qui ont le plus influé sur la vie des Canadiennes et Canadiens, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuits, depuis la Première Guerre mondiale. L'élève examine les liens entre différentes communautés au Canada et les contributions de personnes et de groupes à l'identité et au patrimoine canadiens. L'élève développe sa compréhension de développements politiques clés et de politiques gouvernementales qui ont eu un impact sur les individus et les communautés des Premières Nations, métis et inuits. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour mieux comprendre les changements qui ont façonné le Canada et l'Ontario français d'aujourd'hui.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	CHV2O	<p>Civisme et citoyenneté, 10e année, cours ouvert (CHV2O)</p> <p>Ce cours explore les droits et les responsabilités des citoyennes et citoyens actifs vivant dans une société démocratique. L'élève explore les enjeux du civisme tels que les écoles saines, la planification communautaire, les responsabilités environnementales et l'influence des médias sociaux. Elle ou il prend conscience aussi de l'engagement civique et des processus politiques à l'échelle locale, provinciale, nationale et mondiale. En utilisant les concepts de la pensée critique en politique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre des enjeux, des changements et des tendances politiques qui l'intéressent et pour communiquer des opinions informées et réfléchies.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	EAE2D	<p>English, Grade 10, Academic (EAE2D)</p> <p>This course is designed to help students extend their knowledge of the communication skills needed for success in secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop their critical and creative thinking skills as they analyse contemporary and historical literary texts, interpret informational and media texts, and create a variety of oral, written, and media texts. The course focuses on strategies for making communication clear, correct, and effective.</p> <p>Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied</p>

10	EAE2P	<p>English, Grade 10, Applied (EAE2P)</p> <p>This course is designed to help students extend their knowledge of English-language communication skills by improving their fluency and confidence in using the language. Students will develop their critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. An important focus throughout the course is on strategies that contribute to the clear, correct, and effective communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.</p> <p>Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied</p>
10	FRA2D	<p>Français, 10e année, cours théorique (FRA2D)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes littéraires et courants. En littérature, l'élève développe sa capacité à apprécier des textes littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, un récit, un conte ou une nouvelle littéraire, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11e année.</p> <p>Préalable : Français, 9e année, cours théorique ou appliqué</p>
10	FRA2L	<p>Français, 10e année, échelon local (FRA2L)</p> <p>Ce cours vise l'approfondissement des habiletés de base essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Dans le but d'améliorer ses compétences liées à la littératie et à la numératie, l'élève prend part à des activités qui l'amèneront à communiquer avec clarté et aisance ses idées et ses opinions dans un français correct adapté à divers contextes, y compris au monde du travail. Au moyen d'activités concrètes et authentiques, l'élève acquiert des habiletés à communiquer, à travailler en équipe, à manipuler la technologie et à développer son jugement critique. Ces activités sont liées aux thèmes du monde du travail, de la fiction, des transports et de la consommation. Ce cours prépare l'élève au cours de la filière préemploi de la 11e année, tout en lui donnant les outils nécessaires pour faire son entrée dans le monde du travail.</p>
10	FRA2P	<p>Français, 10e année, cours appliqué (FRA2P)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre, une fable et, au choix, un récit, un conte ou une légende. L'élève réfléchit sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et développe ainsi son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières précollégiale ou préemploi en 11e année.</p> <p>Préalable : Français, 9e année, cours théorique ou appliqué</p>

10	GLC2O	<p>Exploration de carrière, 10e année, cours ouvert (GLC2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment développer et atteindre des objectifs personnels sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après ses études secondaires. L'élève évalue ses intérêts, ses caractéristiques personnelles, ses habiletés et explore les tendances économiques et sociales actuelles, les possibilités d'emploi ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. Le cours explore les possibilités d'apprentissage, de destinations postsecondaires et de métiers et de professions. De plus, il prépare l'élève à gérer les transitions inhérentes à la vie et au travail, et l'aide à se concentrer sur ses objectifs par l'entremise du développement d'un plan de carrière. L'élève reconnaît les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada sur le plan professionnel.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	MAT2L	<p>Mathématiques, 10^e année, échelon local (MAT 2L)</p> <p>Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide des notions présentées en 9e année, de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève revoit et approfondit des concepts de base en mathématiques. L'élève fait appel à l'estimation, au calcul et à l'application des mesures dans divers contextes liés au monde du travail. De plus, elle ou il interprète des données et se familiarise avec les opérations associées aux transactions financières en vue de devenir une citoyenne ou un citoyen plus averti. La maîtrise des compétences en mathématiques et de celles liées à la littératie présentée dans ce cours permettra à l'élève d'établir des liens avec sa vie de tous les jours et de poursuivre ses études en mathématiques dans la filière préemploi.</p>
10	MFM2P	<p>Méthodes de mathématiques, 10e année, cours appliqué (MFM2P)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'analyser différents problèmes d'application afin d'établir un lien entre les situations concrètes et la représentation mathématique. L'élève consolide ses connaissances de la fonction affine en résolvant et interprétant des systèmes d'équations du premier degré. Il ou elle analyse diverses situations pouvant être modélisées par une fonction du second degré afin d'en déterminer les caractéristiques. L'élève les utilise ensuite pour résoudre des problèmes portant sur des fonctions et des équations du second degré. En mesure, l'élève résout des problèmes d'application en se basant sur l'étude des propriétés des triangles semblables. Il ou elle établit, à partir de situations concrètes, les formules de l'aire d'un solide et les utilise dans la résolution de problèmes. En trigonométrie, il ou elle utilise les rapports trigonométriques pour résoudre des problèmes dans le cadre d'applications. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et à préciser les étapes de son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Principes de mathématiques, 9e année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9e année, cours appliqué</p>

10	MPM2D	<p>Principes de mathématiques, 10e année, cours théorique (MPM2D)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il ou elle résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. De plus, l'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. Il ou elle étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles et acutangles. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Principes de mathématiques, 9e année, cours théorique, ou cours de transition du cours appliqué au cours théorique de mathématiques de 9e année</p>
10	PPL2O	<p>Vie active et santé, 10e année, cours ouvert (PPL2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève perfectionne différentes habiletés motrices, applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	SNC2D	<p>Sciences, 10e année, cours théorique (SNC2D)</p> <p>Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant l'organisation hiérarchique des systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques courantes, les facteurs influant sur le climat, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique que l'élève arrive à faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.</p> <p>Préalable : Sciences, 9e année, cours théorique ou appliqué</p>
10	SNC2L	<p>Sciences, 10e année, échelon local (SNC2L)</p> <p>Ce cours porte sur les concepts et les habiletés scientifiques qui permettront à l'élève de poursuivre ses études en sciences dans la filière préemploi. Ainsi, le cours vise à aider l'élève à développer les compétences et les aptitudes intellectuelles requises pour réaliser des recherches scientifiques, faire de la conception technologique et mettre en valeur les différents médias de communication. Au moyen d'activités concrètes et pertinentes liées à la santé, à la sécurité et à l'application des sciences au quotidien et en milieu de travail, le cours vise à amener l'élève à faire des liens entre les concepts scientifiques et des situations dans son quotidien, tout en l'incitant à devenir une citoyenne ou un citoyen averti. Le cours permet ainsi à l'élève de faire un rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Une attention particulière aux habiletés en littératie et en numératie, de même qu'aux compétences essentielles liées au marché du travail, permettra à l'élève d'approfondir davantage ces fondements indispensables.</p>

10	SNC2P	<p>Sciences, 10e année, cours appliqué (SNC2P)</p> <p>Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, de l'organisation hiérarchique des systèmes animaux, des facteurs influant sur le climat et des propriétés de la lumière que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.</p> <p>Préalable : Sciences, 9e année, cours théorique ou appliqué</p>
10	TFJ2O	<p>Hôtellerie et tourisme, 10e année, cours ouvert (TFJ2O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les différents aspects de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. L'élève apprend à préparer et à présenter des mets en utilisant l'équipement spécialisé, à planifier des événements touristiques, à se familiariser avec les normes de santé et de sécurité et à découvrir des attraits touristiques de l'Ontario et d'ailleurs. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ces secteurs.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
10	TTJ2O	<p>Technologie des transports, 10e année, cours ouvert (TTJ2O)</p> <p>Ce cours donne une vue d'ensemble des activités du secteur des transports. Il comporte un volet pratique important permettant à l'élève d'explorer des concepts technologiques de base, de se familiariser avec les principaux systèmes d'un véhicule et leur entretien, de tester ses propres aptitudes techniques et de reconnaître la pertinence des normes de santé et de sécurité appliquées dans le secteur. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact du secteur des transports sur l'économie, la société et l'environnement ainsi qu'à explorer des métiers et des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

Niveau	Cours	Description
11	AMU30	<p>Musique, 10e année, cours ouvert (AMU20)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir du continuum historique étudié, notamment la période romantique, et différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde, l'élève se familiarise avec plusieurs formes et styles en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en musique et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la 29 musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la musique, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe et en grand groupe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	ASM30	<p>Arts médiatiques, 11e année, cours ouvert (ASM30)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques pour réaliser et présenter son travail ainsi que pour aider à organiser des expositions. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinétique), l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts médiatiques, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques du milieu des arts et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	AVI30	<p>Arts visuels, 11e année, cours ouvert (AVI30)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En 26 étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, de l'Antiquité, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, du XXe siècle, de l'art du Canada depuis le XIXe siècle et de l'art de l'Ontario français, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts visuels, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur des problématiques des arts visuels et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail en équipe.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

11	EAE3C	<p>English, Grade 11, College Preparation (EAE3C)</p> <p>This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from Canada and other countries; interpret a variety of informational and media texts; create texts in a variety of forms for school-related and practical purposes; and consolidate skills and strategies that contribute to effective oral communication. Important focuses are establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences and using language with precision and clarity.</p> <p>Prerequisite: English, Grade 10, Applied</p>
11	EAE3E	<p>English, Grade 11, Workplace Preparation (EAE3E)</p> <p>This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to informational texts, media texts, and contemporary literary texts from Canada and other countries; create a variety of written and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. An important focus is using language clearly and accurately when producing texts for practical purposes.</p> <p>Prerequisite: English, Grade 10, Applied, or Grade 10 English Locally Developed Course</p>
11	EAE3U	<p>English, Grade 11, University Preparation (EAE3U)</p> <p>This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from a variety of countries and periods; interpret a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of effective oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. The course focuses on clear expression, precision in the use of language, and the effective use of stylistic devices.</p> <p>Prerequisite: English, Grade 10, Academic</p>
11	MBF3C	<p>Méthodes de mathématiques, 11e année, cours précollégial (MBF3C)</p> <p>Ce cours aborde différents modèles mathématiques afin de préparer les élèves à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé. Il permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la fonction du second degré, d'explorer des situations liées à la croissance exponentielle, de faire des analyses de distributions de données à une variable et d'effectuer la relation entre la probabilité et la statistique. L'élève étudie aussi des formules tirées du domaine financier et effectue l'analyse des coûts qu'entraîne l'achat d'un véhicule. L'élève résout des problèmes associés aux triangles acutangles à l'aide de la trigonométrie. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Méthodes de mathématiques, 10e année, cours appliqué</p>

11	MCR3U	<p>Fonctions, 11e année, cours préuniversitaire (MCR3U)</p> <p>Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles ou obliques. L'élève consolide ses habiletés numériques et algébriques, explore les polynômes et les expressions rationnelles et étudie des transformations et des réciproques de fonctions. L'élève aborde les suites et les séries dans le contexte de la résolution de problèmes sur les applications financières lors de l'étude de fonctions discrètes. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Principes de mathématiques, 10e année, cours théorique</p>
11	MEL3E	<p>Mathématiques de la vie courante, 11e année, cours préemploi (MEL3E)</p> <p>Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenu et à l'achat de biens et services. L'élève découvre les différents types d'emprunts offerts par les institutions bancaires, effectue le calcul de l'intérêt simple et de l'intérêt composé sur des emprunts et des placements, et compare le coût de différentes options de déplacement, notamment l'achat d'un véhicule et l'utilisation de différents modes de transport. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Principes de mathématiques, 9e année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9e année, cours appliqué, ou cours de mathématiques élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10e année</p>
11	NBF3U	<p>Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11e année, cours préuniversitaire (NBF3U)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève analyse l'utilisation des formes d'expression culturelles par des auteurs et auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tel que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale. L'élève produit des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques afin d'explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en développant des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours préuniversitaire ou précollégial de français de 12e année donnant droit à un crédit obligatoire. Préalable : Français, 10e année, cours théorique.</p>

11	NBF3C	<p>Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11^e année, cours précollégial (NBF3C)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteures des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine l'utilisation des formes d'expressions culturelle par des auteures et des auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale au Canada. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques pour explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours précollégial de français de 12^e année donnant droit à un crédit obligatoire. Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué.</p>
11	NBF3E	<p>Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11^e année, cours préemploi (NBF3E)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteures des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine l'utilisation des formes d'expressions culturelle par des auteures et des auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale au Canada. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques pour explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans le milieu de travail et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours préemploi de français de 12^e année donnant droit à un crédit obligatoire. Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon donnant droit à un crédit obligatoire de 10^e année.</p>
11	PAF3O	<p>Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF3O)</p> <p>Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie saine et sur le maintien ou l'amélioration de son niveau de conditionnement physique individualisé. Le cours permet à l'élève d'acquérir les concepts théoriques liés à l'activité physique (p.ex., alimentation saine, force et endurance musculaire, surcharge, spécificité). Préalable : aucun</p>
11	PPL3O	<p>Vie active et santé, 11e année, cours ouvert (PPL3O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées dans des milieux divers, l'élève</p>

		<p>perfectionne les habiletés motrices appropriées et applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. L'élève apprend également à élaborer et à mettre en œuvre un plan personnel d'activité physique et de bien-être. En abordant divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale, la prévention de la dépendance et des comportements associés, le cours propose à l'élève des choix santé et des stratégies d'intervention. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	SBI3U	<p>Biologie, 11e année, cours préuniversitaire (SBI3U)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus évolutifs, des mécanismes de transmission des caractères héréditaires, des principes fondamentaux de la taxonomie et des processus biologiques internes. L'élève étudie l'évolution, la continuité génétique, l'anatomie et la fonction des plantes et des animaux ainsi que la biodiversité. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses habiletés en recherche scientifique.</p> <p>Préalable : Sciences, 10e année, cours théorique</p>
11	SCH3U	<p>Chimie, 11e année, cours préuniversitaire (SCH3U)</p> <p>Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie les propriétés chimiques de composés solides, liquides et gazeux, examine les réactions et les rapports quantitatifs entre ceux-ci, et évalue les impacts sociaux et environnementaux résultant de la fabrication de nouveaux produits et de l'application de nouveaux processus chimiques. Le cours met également l'accent sur l'importance de la chimie dans les autres disciplines scientifiques.</p> <p>Préalable : Sciences, 10e année, cours théorique</p>
11	TCJ3C	<p>Technologie de la construction, 11e année, cours précollégial (TCJ3C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de mettre à l'épreuve ses habiletés techniques, incluant l'interprétation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à la fabrication de structures et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	TFJ3C	<p>Hôtellerie et tourisme, 11e année, cours précollégial (TFJ3C)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève applique des techniques professionnelles de préparation et de présentation des mets en utilisant l'équipement spécialisé, apprend à servir la clientèle dans les règles de l'art, se familiarise avec les normes et les règlements en matière de santé</p>

		<p>et de sécurité et planifie des événements touristiques. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans les différents secteurs de cette industrie.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	TMJ3C	<p>Technologie de la fabrication, 11e année, cours précollégial (TMJ3C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève apprend comment mettre le processus de design ou de résolution de problèmes au service de la réalisation de projets, se familiarise avec des matériaux, des procédés de transformation et l'équipement utilisé en fabrication, se met au fait des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et adopte des habitudes de travail sécuritaires. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
11	TTJ3C	<p>Technologie des transports, 11e année, cours précollégial (TTJ3C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore et met en application des concepts technologiques de base en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de véhicules. Elle ou il apprend à se servir d'outils et d'instruments de précision spécialisés de même qu'à appliquer en toute sécurité les procédures et les techniques recommandées par les professionnels. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.</p> <p>Préalable : Aucun</p>

Niveau	Cours	Description
12	AMU4E	<p>Musique, 12e année, cours préemploi (AMU4E) Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de 30 responsabilité. En s'initiant à de nouvelles formes et divers styles à travers l'histoire de la musique, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la musique par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion de la musique dans son environnement immédiat ou élargi. Préalable : Musique, 11e année, cours ouvert</p>
12	ASM4E	<p>Arts médiatiques, 12e année, cours préemploi (ASM4E) Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques à son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment celles qui trouvent des applications dans le design, le graphisme, la publicité et les productions télévisuelles), l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts médiatiques par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi. Préalable : Arts médiatiques, 11e année, cours ouvert</p>
12	AVI4E	<p>Arts visuels, 12e année, cours préemploi (AVI4E) Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts visuels à son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres qui sont issues des mouvements artistiques et des arts appliqués du XIXe siècle à aujourd'hui et qui trouvent des applications dans la mode, le graphisme et les métiers d'art, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en arts visuels. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts visuels par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts visuels dans son environnement immédiat ou élargi. Préalable : Arts visuels, 11e année, cours ouvert</p>

12	CCL4O	<p>Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario, 12e année, cours ouvert (CCL4O) Ce cours permet à l'élève de développer les compétences linguistiques nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'en démontrer une maîtrise équivalente à la réussite au Test provincial de compétences linguistiques. L'élève lit divers textes courants qui transmettent de l'information ou présentent une opinion, certains de ces textes incluant des éléments graphiques, ainsi que des textes narratifs. Il ou elle écrit une variété de textes, y compris des résumés, des textes d'opinion, des nouvelles journalistiques et des textes informatifs. L'élève est appelé à constituer et à gérer un portfolio de ses réalisations en lecture et en écriture qui se rapportent à ses projets scolaires et personnels.</p>
12	EAE4C	<p>English, Grade 12, College Preparation (EAE4C) This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from contemporary and historical periods and from a variety of countries and cultures, as well as to a range of informational and media texts; create texts in a variety of forms for practical and academic purposes; and consolidate their knowledge of effective oral communication. Important focuses are using language with precision and clarity, establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences, and incorporating stylistic devices appropriately and effectively. Prerequisite: English, Grade 11, College Preparation</p>
12	EAE4E	<p>English, Grade 12, Workplace Preparation (EAE4E) This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to a range of informational texts, contemporary literary texts from Canada and other countries, and media texts; create a variety of literary, informational, and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. Important focuses are using language accurately and organizing ideas and information coherently in texts produced for practical purposes. Prerequisite: English, Grade 11, Workplace Preparation</p>
12	EAE4U	<p>English, Grade 12, University Preparation (EAE4U) This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from various countries, periods, and cultures, as well as a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. Important focuses are independent research, the creative and precise use of language, clear expression, and speaking with fluency and confidence. Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation</p>

12	FRA4C	<p>Français, 12e année, cours précollégial (FRA4C) Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude de romans, de nouvelles littéraires et d'œuvres poétiques lui fait apprécier la littérature francophone de l'Ontario, du Canada et d'ailleurs, et l'amène à se donner des repères culturels importants et à démontrer son engagement envers la francophonie. À l'oral comme à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes courants utilisés dans le monde du travail. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à entreprendre des études collégiales ou à intégrer le monde du travail. Préalable : Français, 11e année, cours précollégial</p>
12	FRA4E	<p>Français, 12e année, cours préemploi (FRA4E) Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral comme à l'écrit, le cours met l'accent sur l'interprétation et la production de textes utilitaires lui permettant de préparer son entrée dans le monde du travail. L'étude d'un roman, de récits ou de nouvelles littéraires et de divers poèmes l'amène à se donner des repères culturels et lui fait mieux comprendre et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à intégrer le monde du travail ou à entreprendre des études collégiales. Préalable : Français, 11e année, cours préemploi</p>
12	FRA4U	<p>Français, 12e année, cours préuniversitaire (FRA4U) Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de divers textes oraux ainsi que l'étude d'œuvres contemporaines du Canada français et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la littérature française des XXe et XXIe siècles et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale écrites après 1960 enrichissent le bagage culturel de l'élève et l'amènent à réfléchir aux questions fondamentales de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. La réalisation d'un projet autonome d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre des cours universitaires et collégiaux ou à intégrer le monde du travail. Préalable : Français, 11e année, cours préuniversitaire</p>

12	MAP4C	<p>Méthodes de mathématiques, 12e année, cours précollégial (MAP4C)</p> <p>Ce cours permet à l'élève de consolider sa compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante. L'élève simplifie des expressions algébriques et résout des équations, analyse des données à l'aide de méthodes statistiques, résout des problèmes comportant des applications de la géométrie et de la trigonométrie, des problèmes à caractère financier portant sur les prêts hypothécaires et les annuités, détermine les coûts rattachés à la location et l'achat d'un logement et élabore un budget personnel. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours prépare l'élève à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé, de même qu'à l'apprentissage de certains métiers spécialisés.</p> <p>Préalable : Méthodes de mathématiques, 11e année, cours précollégial, ou Modèles de fonctions, 11e année, cours préuniversitaire/précollégial</p>
12	MEL4E	<p>Mathématiques de la vie courante, 12e année, cours préemploi (MEL4E)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques et de leurs applications dans des contextes associés au monde du travail et à la vie quotidienne. À l'aide de la statistique et de la probabilité, l'élève explore des problèmes provenant de diverses situations de la vie courante. L'élève détermine les obligations de vivre de façon autonome, prépare les rubriques d'un budget personnel ou familial et examine, par exemple, le coût du logement. L'élève résout des problèmes à l'aide de concepts de mesure, de géométrie, de design et de proportionnalité. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.</p> <p>Préalable : Mathématiques de la vie courante, 11e année, cours préemploi</p>
12	MHF4U	<p>Fonctions avancées, 12e année, cours préuniversitaire (MHF4U)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa compréhension des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés de fonctions exponentielles, logarithmiques, trigonométriques, polynômes et rationnelles. L'élève approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation et accroît sa compréhension des caractéristiques des fonctions en les appliquant à divers problèmes. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui cherche à consolider sa compréhension des mathématiques avant d'entreprendre des études universitaires ou qui désire s'inscrire à des cours de mathématiques à l'université.</p> <p>Remarque. Les élèves pourront suivre d'abord le cours Fonctions avancées de 12e année puis Calcul différentiel et vecteurs de 12e année ou suivre concurremment ces deux cours de 12e année</p> <p>Préalable : Fonctions, 11e année, cours préuniversitaire, ou Mathématiques de la technologie au collège, 12e année, cours précollégial</p>
12	PAF4O	<p>Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF4O)</p> <p>Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie saine et sur le maintien ou l'amélioration de son niveau de conditionnement physique individualisé. Le cours permet à l'élève d'acquérir les concepts théoriques liés à l'activité physique (p.ex., alimentation saine, force et endurance musculaire, surcharge, spécificité).</p> <p>Préalable : aucun</p>

12	PPL4O	<p>Vie active et santé, 12e année, cours ouvert (PPL4O)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées dans des milieux divers, l'élève perfectionne les habiletés motrices appropriées et applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. L'élève apprend également à élaborer et à mettre en œuvre un plan personnel d'activité physique et de bien-être. Par l'analyse de divers enjeux liés à une alimentation saine, aux relations saines, à la santé mentale, à la prévention de la dépendance et aux comportements associés, le cours amène l'élève à adopter des stratégies, des habitudes de vie et des comportements appropriés en mettant à contribution ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative.</p> <p>Préalable : Aucun</p>
12	SBI4U	<p>Biologie, 12e année, cours préuniversitaire (SBI4U)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines de la biochimie, des processus métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, ainsi que des populations d'un écosystème. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.</p> <p>Préalable : Biologie, 11e année, cours préuniversitaire</p>
12	SCH4U	<p>Chimie, 12e année, cours préuniversitaire (SCH4U)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en chimie par l'étude de la chimie organique, de la cinétique chimique et de la thermochimie, des systèmes chimiques et de l'équilibre, de l'électrochimie, et des propriétés et des structures atomiques et moléculaires. Ce cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses capacités de résolution de problèmes, ses habiletés en recherche scientifique et son aptitude à communiquer dans un cadre scientifique. Le cours met l'accent sur l'importance de la chimie dans la vie quotidienne et sur l'évaluation de l'incidence de la technologie chimique sur l'environnement.</p> <p>Préalable : Chimie, 11e année, cours préuniversitaire</p>
12	TCJ4C	<p>Technologie de la construction, 12e année, cours précollégial (TCJ4C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques, incluant l'interprétation et la réalisation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à l'installation de systèmes résidentiels et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.</p> <p>Préalable : Technologie de la construction, 11e année, cours précollégial</p>

12	TFJ4C	<p>Hôtellerie et tourisme, 12e année, cours précollégial (TFJ4C)</p> <p>Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et de développer de nouvelles habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève planifie la préparation de repas pour différents types d'événements, applique diverses techniques culinaires professionnelles, et présente les mets et sert 49 les convives dans les règles de l'art. L'élève démontre aussi sa capacité à gérer des stocks et à administrer des événements touristiques dans leur intégralité, et se met au fait des règlements en matière de santé et de sécurité en vigueur dans l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux en hôtellerie et tourisme ainsi que son exploration des possibilités de carrière et de formation dans les divers secteurs de cette industrie.</p> <p>Préalable : Hôtellerie et tourisme, 11e année, cours précollégial</p>
12	TMJ4C	<p>Technologie de la fabrication, 12e année, cours précollégial (TMJ4C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève approfondit l'application du processus de design ou de résolution de problèmes avec la réalisation de projets en comparant la relation directe entre les moyens mis en œuvre dans les ateliers et les usines de fabrication et l'optimisation de la production. Les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail sont étudiés plus en profondeur et mis en application dans les ateliers selon les formes prescrites. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.</p> <p>Préalable : Technologie de la fabrication, 11e année, cours précollégial</p>
12	TTJ4C	<p>Technologie des transports, 12e année, cours précollégial (TTJ4C)</p> <p>Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore plus en profondeur le fonctionnement mécanique des systèmes d'un véhicule et perfectionne ses habiletés techniques en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de ces systèmes selon les spécifications et les recommandations des fabricants. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.</p> <p>Préalable : Technologie des transports, 11e année, cours précollégial</p>

Encore plus de cours avec le programme #avantageESCEB

Le programme #avantageESCEB vise à offrir des choix aux élèves tout en les aidant à développer des habiletés, des habitudes de travail et des compétences essentielles à leur réussite. Le programme mise surtout sur l'apprentissage par projets et par expériences authentiques. En effet, il repose sur les techniques d'[apprentissage par défi](#), du [Consortium de la pensée critique](#) et de l'[apprentissage en profondeur](#). Le programme offre « des possibilités et des mesures de soutien à tous les élèves afin que ces derniers planifient leur itinéraire personnel tout au long de leurs études et réussissent leur transition vers une première destination postsecondaire. » ([Tracer son itinéraire vers la réussite, MÉO](#)) Grâce à cette flexibilité, nous sommes dans la mesure d'offrir tous les cours du [curriculum de l'Ontario](#).

More Course Options With #avantageESCEB

#avantageESCEB offers choices to students whilst helping them develop learning skills, work habits, and global competencies. The program uses project-based learning and authentic experiences to support students' personalized learning. In fact, its strategies are inspired by [Challenge Based Learning](#), The [Critical Thinking Consortium](#), and [New Pedagogies for Deeper Learning](#). The program provides “opportunities and support for all students to plan their individual pathways through school and for each to make a successful transition to his or her initial postsecondary destination.” ([Creating Pathways to Success, Ministry of Education](#)) This flexibility gives us the opportunity to offer the entire course selection of the [Ontario Curriculum](#).